

Unterrichtsvorschlag: Erlebnisgeschichte

www.lesespuren-online.ch Michael Mittag michael@lesespuren-online.ch

Ziel:

Die Lernenden **legen direkt los** und erstellen eine **erste, einfache Geschichte** mit Lesespuren-Online. Optional können sie **Rätsel und Verzweigungen** einbauen. Sie lernen dabei, dem Computer einfache **Anweisungen zu erteilen** und eine **Geschichte zu gliedern**.

Vorbereitung:

- Die Lernenden brauchen ein **Login** für eine Geschichte.
- Die Lehrperson braucht einen **Schreibanlass** für eine einfacher Geschichte mit mehreren Stationen, zum Beispiel:
 - **Wie bist du heute morgen aufgestanden und in die Schule gekommen?**
 - **Was hast du am Wochendende erlebt?**
 - **Erzähle eine Geschichte, die du mit einem Tier erlebt hast.**

Hinweis: Vorsichtshalber sollte darauf geachtet werden, dass die Kinder in der Lesespur nicht ihren Familiennamen oder ganz private Erlebnisse erwähnen.

Durchführung:

1. Die Lehrperson **teilt die Logins aus** und **präsentiert den Schreibanlass**. Die Lernenden beginnen dann umgehend, ihre Geschichte auf Lesespuren Online einzugeben (rechts oben: mein typischer Tagesbeginn).
2. Nachdem die Lernenden etwas vorangekommen sind, erklärt die Lehrperson, wie man die Geschichte mit den Befehlen **== Titel ==** und **weiter()** gliedert. Jetzt haben die Kinder eine Geschichte geschrieben, durch die man sich klicken kann.

Erweiterungen:

1. Die Lehrperson stellt vor, wie man **Fragen** in die Geschichte einbauen kann. Zum Beispiel soll die Geschichte nur dann weitergehen, wenn man eine Frage zur aktuellen Situation beantwortet. Dazu stellt sie an der Wandtafel vor, wie Links und Nachrichten funktionieren.
2. Die Lehrperson stellt vor, wie man **Verzweigungen** einbaut. Dazu lässt sie sich einige Beispiele geben, was hätte anders verlaufen können. Zum Beispiel kann man am Morgen zu Fuss oder mit dem Velo in die Schule fahren:

Abschluss:

Zum Abschluss sollen die Kinder die Spuren der anderen Kinder lesen. Die Lehrperson kann dazu die Namen der Spuren an die Wandtafel schreiben. Die Geschichten können auch als Anlass dienen, dass die Kinder sich austauschen über ihre Interessen, ihr Leben und über ihre Geschichten.

Ich liege im Bett. Mein Wecker spielt „Love is Beautiful“ von Kaya Balmer. Ich lasse das Frühstück meist aus. Meine Katzen bestehen aber darauf, gefüttert zu werden.

= aufwachen =

Ich liege im Bett. Mein Wecker spielt „Love is Beautiful“ von Kaya Balmer.

weiter()

= Frühstück =

Ich lasse das Frühstück meist aus. Meine Katzen bestehen aber darauf, gefüttert zu werden.

weiter()

Vor meiner Türe macht es „Miau“.
Welches Tier könnte das sein?
Ein Esel ** **Nachricht(Falsch. Esel machen IA)**
Eine Katze ** **weiter()**

Wie soll ich zur Schule gehen?
Mit dem Velo ** **gehe(Velofahrt)**
Zu Fuss ** **gehe(Fussweg)**
== Velofahrt ==
Ich fahre mit dem Velo zur Schule.