

# Lesespuren Online: Fortgeschrittene Funktionen

[www.lesespuren-online.ch](http://www.lesespuren-online.ch) Michael Mittag michael@lesespuren-online.ch

## Ein Quiz machen

Lesespuren Online unterstützt das Erstellen von Quizzes. Lesespuren Online zählt dabei jeweils mit, wie viele richtige und falsche Antworten gegeben wurden. Diese Angaben finden sich in den Systemvariablen `_richtig`, `_falsch`, `_total`, `_prozentrichtig`, `_prozentfalsch` (die Systemvariablen beginnen mit einem Unterstrich, damit sie nicht jemand aus Versehen für etwas anderes verwendet). Die Systemvariable `_korrekt` hält zudem fest, ob die zuletzt gegebene Antwort korrekt war.

Um mitzuteilen, ob eine Antwort richtig oder falsch war, gibst du beim Befehl `weiter()` jeweils `r` oder `f` an, also `weiter(r)` für eine richtige und `weiter(f)` für eine falsche Antwort.

Um Variablen auszugeben, verwendest du das Dollarzeichen. `$x` gibt die Variable `x` aus.

## Mathematische Ausdrücke

Lesespuren Online unterstützt mathematische Ausdrücke überall da, wo mit Variablen gearbeitet wird.

## Filme / Hacken

Lesespuren Online erlaubt, alle Methoden der Webprogrammierung in der Lesespur zu verwenden. Dadurch können Lernende ihre Lesespur mit Multimedia und Webprogrammierung versehen und so nahtlos übergehen vom Erstellen von Lesespuren zum Erstellen von Websites. Viele Lernende finden es auch sehr motivierend, das System zu „hacken“ und Dinge einzubauen, die eigentlich gar nicht vorgesehen sind.

Grundsätzlich kann alles eingebaut werden, was an Webtechnologien auf einer Internetseite läuft, also zum Beispiel: HTML für den Aufbau von Websites, CSS für Stilangaben wie Schriftformate oder SVG für Vektorbilder.

Eine gute Anwendung ist zum Beispiel das Einbinden von Filmen (youtube stellt den entsprechenden Code zum Einbinden bei sich zur Verfügung).

**Hinweis:** Beim „hacken“ können nur die Technologien eingesetzt werden, die allgemein auf Websites verfügbar sind. Es entstehen keine Sicherheitslücken dadurch, dass Lernende diese Technologien in ihren Lesespuren einsetzen.

### = Erste Frage =

Wieviel gibt  $7 \times 8$  ?

52 \*\* weiter(f)

56 \*\* weiter(r)

### = Zweite Frage =

wenn `_korrekt` : Richtig!

wennnicht `_korrekt` : Leider Falsch!

Wie viel gibt  $6 \times 5$  ?

40 \*\* weiter(f)

30 \*\* weiter(r)

### = Ende =

wenn `_korrekt` : Richtig!

wennnicht `_korrekt` : Leider Falsch!

Du hast total `$_richtig` von `$_total` möglichen Punkten (`$_prozentrichtig` %).

```
setze( x = 5 )
```

```
Hier klicken ** setze( x = x+1 )
```

Die Variable `x` hat jetzt den Wert `$x`.

wenn `x > 10` : Du kannst aufhören zu klicken, `x` ist gross genug.

### = Demoseite =

Hier wird ein Video von Youtube eingebettet (der Code ist von Youtube):

```
<iframe width="560" height="315"
src="https://www.youtube.com/embed/
FnLuojpOUX4" frameborder="0"
allow="autoplay; encrypted-media"
allowfullscreen></iframe>
```

Hier ist ein gelber Kreis, der mit SVG erstellt wird:

```
<svg width="100" height="100">
  <circle cx="50" cy="50" r="40"
stroke="green" stroke-width="4"
fill="yellow" />
</svg>
```

Dank CSS: Das letzte Wort dieses Satzes ist `<span style="color:blue">blau</span>`